



## UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA

Kampus : Jl. Letjen. T.B. Simatupang No.152 Tanjung Barat- Jakarta Selatan

Telp : (021) 789 0965, 782 9919, 78831838, 7890634

Fax : (021) 789 0966, Email :info@jagakarsa.ac.id

Website : <http://www.jagakarsa.ac.id>

### SURAT TUGAS

NO. 081/UTAMA/D/FE/AKT S-1/IX/2022

Fakultas : Ekonomi  
Nama : Rudi Ginting, SE. M.Si. Ak. CA. CPA  
Pangkat / Golongan : Asisten Ahli  
NIDN/NIDK/NUP : 0305077607  
Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut :

No	Uraian Tugas	Hari	Pukul	Mata Kuliah	Kode MK	Kredit (SKS)	Jenjang Program	Program Studi	Semester
1.	Belajar Mengajar	Senin	19.10 – 21.40	Akuntansi Manajemen	32B033	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Ganjil 2022/2023
2.	Belajar Mengajar	Kamis	16.30 – 19.00	Teori Pasar Modal dan Investasi	32B036	3	Strata Satu (S1)	Akuntansi	Ganjil 2022/2023
		<b>TOTAL SKS</b>				<b>6</b>			

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji / honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Universitas Tama Jagakarsa. Penugasan ini berlaku dari tanggal 3 Oktober 2022 sampai dengan tanggal 14 Januari 2023.

Jakarta, 5 September 2022

Prof. Dr. NFH. Ginting, SE.SH.MM

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tama Jagakarsa
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi Akuntansi S-1
4. Kepala Bagian Administrasi Umum
5. Arsip.

	<b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b> <b>FAKULTAS EKONOMI</b> <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1</b>			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
<b>FORMULIR</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>No. Dokumen</b> 005/RPS/LPM/UTAMA-J/2022	<b>No. Revisi</b> 03	<b>Hal</b> 1 dari 21		<b>Tanggal Terbit</b> 3 Oktober 2022
Matakuliah : <b>AKUNTANSI MANAJEMEN</b>	Semester : VII	sks: 3	Kode :32B033	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat : Akuntansi Biaya			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	<b>Rudi Ginting, SE. Ak. SH, MAK. ACPA. CA. CPA</b>			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> II. Pengetahuan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis tentang akuntansi manajemen dan hubungannya dengan akuntansi biaya, akuntansi keuangan dan pelaporan keuangan;</li> <li>b. Menguasai dan mampu melakukan proses pelaporan akuntansi manajemen sesuai dengan tata</li> </ol>			

	<p>Kelola Perusahaan yang baik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Mampu menganalisis praktik tata kelola perusahaan yang baik sebagai mekanisme untuk mengetahui laporan secara komprehensif, sehingga dapat dilakukan pengambilan keputusan terbaik.</li> <li>d. Menguasai konsep tentang proses pelaporan akuntansi dan pengambilan keputusan oleh manajemen.</li> <li>e. Menguasai dan mampu Menyusun pelaporan manajemen</li> </ol> <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>d. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol> <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan dalam bidang pelaporan akuntansi manajemen, keuangan, ekonomi, politik, bisnis, dan sosial budaya di lembaga pemerintah maupun swasta;</li> <li>b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi akuntansi manajemen, akuntansi keuangan, laporan keuangan dan regulasi yang berlaku sesuai <i>Good Corporate Governance</i> (GCG);</li> <li>c. Lulusan mampu menjadi Akuntan Manajemen yang memahami akuntansi biaya, akuntansi keuangan dan tata Kelola perusahaan secara komprehensif.</li> <li>d. Mampu membangun hubungan antara laporan akuntansi, akuntansi biaya, tata Kelola yang baik sebagai alat komunikasi dan laporan manajemen dalam kebijakan perusahaan</li> </ol>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>I. Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol>

<p>b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>II. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai konsep teoretis akuntansi biaya khususnya (a) kewajiban pembukuan sesuai PSAK dan prinsip dasar Akuntansi biaya dan lainnya;</li><li>b. Lulusan memiliki pengetahuan teoritis di bidang akuntansi dan wawasan luas di bidang lainnya yang dapat menunjang kompetensi utamanya.</li><li>c. Menguasai kaidah, prinsip dan ketentuan akuntansi dan hubungannya dengan kebijakan dan pelaporan manajemen sesuai ketentuan yang berlaku;</li><li>d. Menguasai pengetahuan tentang Prinsip prinsip Manajemen dan Tata Kelola Perusahaan yang baik;</li></ul> <p>III. Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li><li>b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li><li>c. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li><li>d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li></ul> <p>IV. Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Mampu menganalisis kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan</li><li>b. Mampu memahami praktik tata kelola perusahaan yang baik sebagai mekanisme untuk memahami sistem pengendalian internal yang handal dan mutakhir dan profesi akuntan.</li><li>c. Mampu menyusun laporan manajemen, perencanaan, analitis biaya, dan pelaporan perusahaan maupun entitas pemerintah sesuai dengan ketentuan tata Kelola dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam kegiatan operasional Perusahaan.</li><li>d. Mampu mengidentifikasi dan mengelola risiko berdasarkan teknik-teknik manajemen risiko</li><li>e. Menguasai sistem informasi akuntansi untuk proses bisnis dan melakukan kehandalan laporan sebagai laporan informasi dan keputusan.</li><li>f. Mampu menganalisis dan Menyusun Laporan Keuangan berdasarkan PSAK dan ketentuan Perpajakan di Indonesia;</li><li>g. Mampu Menyusun Keputusan Manajemen dan Laporan Manajemen sesuai Tata Kelola Yang</li></ul>
--

		baik dengan ketentuan yang berlaku.					
Deskripsi Matakuliah		:					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Memahami, menguasai dan menjabarkan tentang Fundamental Akuntansi Manajemen dengan lingkungan usaha bisnis yang Dinamis sesuai dengan Era Digitalisasi.	Konsep Pemahaman: Pengertian Fundamental akuntansi manajemen dan era digitalisasi	Ceramah dan Tanya Jawab	100 Menit	Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menjabarkan: (a) fundamental akuntansi manajemen, (b) lingkungan bisnis, (c) era digitalisasi	3%
2	Memahami, menguasai dan menjabarkan pengetahuan tentang Konsep biaya dan pengelolaannya	Konsep-konsep biaya (costs) dan Manajemen Biaya untuk pengambilan keputusan Manajemen	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas Mandiri dan Terstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk memahami, menjelaskan, serta menguasai dan menjabarkan: (a) Konsep-konsep biaya, (b) Manajemen Biaya (c) Pengambilan Keputusan	3%
3	Mahasiswa dapat Mengetahui, Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan	Konsep Konsep Pemahaman dan Pengetahuan tentang: - Tujuan Perusahaan	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan terstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk memahami, menjelaskan, serta	3%

	<b>mengaplikasikan tentang Perencanaan Laba</b>	- Tata Kelola perusahaan yang baik - Perencanaan Laba				menguasai dan menjabarkan Tujuan Visi Misi Perusahaan, Rencana Kerja, Tata Kelola Perusahaan dan Perencanaan laba	
4	<b>Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Perencanaan Laba Lanjutan</b>	Konsep dan pemahaman tentang Perencanaan Laba untuk <i>Multi product</i> dan Jasa .	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri memahami, menjelaskan, menguasai, menjabarkan, menganalisa tentang: Perencanaan laba multi product	3%
5	<b>Menguasai, menjabarkan, menganalisa tentang konsep dan prakrek tentang perilaku biaya</b>	Konsep dan pemahaman tentang - Konsep konsep biaya - Perilaku biaya-biaya dalam Perusahaan	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri memahami, menjelaskan, menguasai, menjabarkan, menganalisa: (a) Konsep biaya-biaya (b) Perilaku biaya-biaya dalam Perusahaan (c) Tujuan dan Analisa perimbangan biaya dan harga pokok	3%
6	<b>Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan tentang Tactical Planning Perusahaan</b>	Konsep, pemahaman dan analisis tentang Pengambilan	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri memahami, menjelaskan, menguasai,	3%

		<b>Keputusan Jangka Pendek Marketing</b>				menganalisa tentang: (a) Mengaplikasikan konsep biaya kedalam dunia praktek bisnis (b) Proses Pengambilan Keputusan (c) Tujuan Terbaik dalam biaya dan praktek bisnis	
7	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan tentang <i>Tactical Planning</i> Perusahaan - Lanjutan	Konsep, pemahaman dan analisis tentang Pengambilan Keputusan Jangka Pendek – Keputusan Produksi	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri memahami, menjelaskan, menguasai, menganalisa tentang: (d) Mengaplikasikan konsep biaya kedalam dunia praktek bisnis (e) Proses Pengambilan Keputusan Produksi (f) Tujuan Terbaik dalam biaya dan praktek bisnis	3%
8	UTS [Ujian Tengah Semester]	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Ujian Tengah Semester.	25%
9	Menguasai, menjabarkan, menganalisa tentang Manajemen Biaya dan	Konsep dan Pemahaman tentang:	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan	Mahasiswa mampu secara mandiri memahami,	3%

	<b>Penentuan Costing Berbasis Aktivitas.</b>	- Sistem Manajemen Biaya dan - Activity Based Management Audit			berstruktur	menjelaskan, menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan : (a) Konsep biaya dalam dunia praktek bisnis (b) Perancangan biaya dengan baik	
10	Menguasai, menjabarkan, menganalisa tentang penerapan standard costing kedalam praktek bisnis.	Konsep dan Pemahaman tentang: - Standard Costing - Pengukuran Kinerja Manajemen - Pencapaian Rencana Kerja dan Anggaran	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu secara mandiri memahami, menjelaskan, menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan : (a) Penyusunan Standard Costing (b) Pengukuran Kinerja Manajemen (KPI) (c) Pencapaian Rencana Kerja dan Anggaran	3%
11	Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa tentang sistem penganggaran fleksibel	Konsep dan Pemahaman tentang: - Aktivitas dan struktur biaya - Sistem Penganggaran Fleksibel	Ceramah dan Tanya Jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu menguasai, mengaplikasikan: a) Aktivitas dan struktur biaya b) Sistem penganggaran Fleksibel	25%
12	Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa tentang konsep	Konsep dan Pemahaman tentang : - Akuntansi	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan	Mahasiswa mampu menguasai, mengaplikasikan dan	6%

	akuntansi jawaban	pertanggung pertanggung	Pertanggung jawaban dan Total Quality Management			berstrukt ur	menganalisa tentang: a) Penilaian Kinerja Divisi Perusahaan b) Kinerja Bagian Lainnya dan diversifikasi c) Akuntansi Pertanggungjawaba n d) Going Concern Perusahaan	
14	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Investment center dan Transfer Pricing.		Konsep Pengauditan dan Pemahaman tentang: - <i>Investment center</i> - <i>Transfer Pricing</i>	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstrukt ur	Mahasiswa mampu, menguasai dan mampu menghitung: a) Transfer pricing b) Pusat pusat biaya	3%
15	Menguasai Pengauditan, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang konsep dan penerapan capital expenditures		Konsep tentang Capital Expenditures dan analyst	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstrukt ur	Mahasiswa mampu menguasai, mengaplikasikan dan menganalisa : a) Capital expenditures Function b) Analisis dan reporting	3%
16	UAS (ujian akhir semester)		UAS (Ujian Akhir Semester)	UAS (ujian akhir semester)	UAS (ujian akhir semest er)	UAS (ujian akhir semester)	UAS (ujian akhir semester)	35%

## Daftar Referensi:

1. Don. R. Hansen., Maryanne M. Mowen., 2011, *Management Accounting*, 8th ed., Thomson SouthWestern Publishing Co., Cincinnati, OH, USA.
2. Robert S. Kaplan., 2012., *Management Accounting: Information for Decision Making and Strategy Execution.*, Prentice Hall., NY., USA
3. Herman, Edi., (2014), *Akuntansi Manajerial: Suatu Orientasi Praktis.*, PT. Mitra Wacana Media., Jakarta, Indonesia.

**Pendukung:**

1. Ramawati, A., Simorangkir, P., & Ginting, Rudi 2021. Pengaruh Akuntansi Forensik, Skeptisme Profesional Dan Pengalaman Audit Terhadap Deteksi Fraud, Vol 7 No 2, pages 113-122, <https://ojs.unida.ac.id/JAKD/article/view/4542> & <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2472121>
2. Ratih Puspitasari, Rudi Ginting, Andi Manggala Putra 2020. Analisis Penerapan Sistem Pengendalian Mutu Dalam Meningkatkan Efektivitas Perencanaan Audit Kantor Akuntan Publik ABC. Vol. 9 No 2, pages 102-123, <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/jies/rt/printerFriendly/8388/0>
3. Hendra Railis, Eko Cahyo Mayndarto, Rudi Ginting, Surachman Surachman 2022. The Evaluation of The Internal Application System of Cash Expenses Control in Drinking Water Company. Vol.2 No.1, page 165-176, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2804129>
4. Siti Mariam, Irwan Sugiarto, Retno Wulansari, Eko Cahyo Mayndarto, Rudi Ginting, Noryani Noryani 2022, Improving Business Quality Through Management Training And Marketing Strategies, Vol.2 No 1, Pages 104-109, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2804188>
5. Auditya Pratama, Rudi Ginting, Pengaruh Profesionalisme Auditor, Time Pressure, Etika Profesi Dan Gender Terhadap Tingkat Materialitas, Vol.9 No 2, Pages 204-218, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2851755>
6. Cong, Yu, Du, Hui Vasarhelyi, Miklos A. 2018. Technological Disruption in Accounting and Auditing. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*. Vol. 15 Issue 2, p1-10.
7. Federick J.Riggins, Bonnie K.Klamm. 2017. Data governance case at KrauseMcmahon LLP in an ere of self-service BI and Big Data. *Journal of Accounting Education*. Volume 38, Pages 23-36
8. Hoelscher, Jamie, Amanda Mortimer. 2018. Using Tableau to visualize data and drive decision-making. *Journal of Accounting Education*. Volume 44, pages 49-59.
9. Rebecca Fay, Eric M. Negangard. 2017. Manual journal entry testing: Data Analytics and the risk of fraud. *Journal of Accounting Education*. Volume 38, pages 37-49.
10. Earl McKinney Jr, CharlesJ. Yoos, ken Snead. 2017. The need for ‘skeptical’ accountants in the era of Big Data. *Journal of Accounting education*. Volume 38, pages 63-80.
11. Vasaehelyi, miklos A. 2016. Editorial: Imagineering Audit 4.0. *Journal of Emerging Technologies In Accounting*, Vol. 13, No. 1, pp:1-15.

**Tugas mahasiswa dan penilaiannya**

## 1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Ruang Lingkup Akuntansi Manajemen dengan lingkungan usaha bisnis yang Dinamis sesuai dengan Era Digitalisasi	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Memahami konsep yang melatar belakangi Fundamental Akuntansi Manajemen	<b>Mahasiswa mampu</b> menjelaskan perspektif pembelajaran tentang Akuntansi Manajemen.	
		Terstruktur					
2	Menguasai dan Analisis tentang Konsep biaya dan pengelolaannya	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan terminologi dasar Konsep biaya dan pengelolaannya	<b>Mahasiswa Mampu :</b> Memahami konsep dan terminologi konsep biaya dan pengelolaannya.	10%
		Terstruktur					
3	Menguasai dan Analisis tentang Perencanaan Laba	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	<b>Mahasiswa dapat memahami :</b> * Tujuan Perusahaan * Tata Kelola perusahaan yang baik * Perencanaan Laba	<b>Mahasiswa memahami dan mampu serta menguasai dan menjabarkan :</b> Tujuan Visi Misi Perusahaan, Rencana Kerja, Tata Kelola Perusahaan dan Perencanaan laba	15%
		Terstruktur					
4	Menguasai dan Analisis tentang Perencanaan Laba Lanjutan	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	<b>Mahasiswa dapat memahami :</b> * Perencanaan Laba untuk <i>Multi product</i> dan Jasa	<b>Mahasiswa memahami dan mampu :</b> #.Mendefinisikan dan memahami konsep Perencanaan laba <i>multi product</i>	
		Terstruktur					

5	Menguasai dan Analisis tentang konsep dan prakrek tentang perilaku biaya	Mandiri	Mengerja kan soal – soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> *Membuat analisis tentang - Konsep konsep biaya * Perilaku biaya-biaya dalam Perusahaan	<b>Mahasiswa Mampu :</b> #.Menjelaskan Pengertian dan konsep tentang Konsep biaya-biaya # Perilaku biaya-biaya dalam Perusahaan # Tujuan dan Analisa perimbangan biaya dan harga pokok	15%
		Terstruktur					
6-7	Menguasai dan Analisis tentang <i>Tactical Planning</i> Perusahaan	Mandiri	Mengerja kan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> *Menjelaskan konsep, pemahaman dan analisis tentang Pengambilan Keputusan Jangka Pendek Marketing	<b>Mahasiswa mampu :</b> #. Menjelaskan definisi dan konsep konsep biaya kedalam dunia praktek bisnis # Proses Pengambilan Keputusan # Tujuan Terbaik dalam biaya dan praktek bisnis # Mengaplikasikan konsep biaya kedalam dunia praktek bisnis # Proses Pengambilan Keputusan Produksi # Tujuan Terbaik dalam biaya dan praktek bisnis	10%
		Terstruktur					
8-9	Menguasai dan Analisis tentang Manajemen Biaya dan Penentuan Costing	Mandiri	Mengerja kan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> * Sistem Manajemen Biaya dan * Activity Based Management Audit	<b>Mahasiswa mampu :</b> #. Menjelaskan definisi dan konsep Konsep biaya dalam dunia praktek bisnis # Perancangan biaya dengan baik	15%

	Berbasis Aktivitas.	Terstruktur					
10	Menguasai dan Analisis tentang Penerapan Standard Costing ke dalam praktek bisnis.	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> *menjelaskan definisi standard Costing * Pengukuran Kinerja Manajemen * Pencapaian Rencana Kerja dan Anggaran	<b>Mahasiswa mampu :</b> #.Menjelaskan Penyusunan Standard Costing # Pengukuran Kinerja Manajemen (KPI) # Pencapaian Rencana Kerja dan Anggaran	10%
		Terstruktur					
11	Menguasai dan Analisis tentang sistem penganggaran fleksibel	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> * memahami dan menganalisa Aktivitas dan struktur biaya * memahami dan menganalisa Sistem Penganggaran Fleksibel	<b>Mahasiswa mampu :</b> #. Menjelaskan memahami Aktivitas dan struktur biaya # Sistem penganggaran Fleksibel	
		Terstruktur					
12	Menguasai dan Analisis tentang konsep akuntansi pertanggung jawaban	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> *Menjelaskan tentang akuntansi pertanggungjawaban *Menjelaskan fungsi pertanggungjawaban *Menjelaskan tujuan Laporan pertanggungjawaban	<b>Mahasiswa mampu :</b> #. Menjelaskan tentang Penilaian Kinerja Divisi Perusahaan # Kinerja Bagian Lainnya dan diversifikasi # Akuntansi Pertanggungjawaban Going Concern Perusahaan	10%
		Terstruktur					
13	Menguasai dan Analisis tentang	Mandiri	Mengerjakan soal	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> *Menjelaskan tentang	<b>Mahasiswa mampu :</b> #. Menjelaskan tentang transfer pricing	10%

	Investment center dan Transfer Pricing.		soal latihan		Investment center Transfer Pricing	# Menjelaskan tentang Pusat pusat biaya	
		Terstruktur					
14	Menguasai, Analisis dan mengaplikasikan tentang konsep dan penerapan <i>capital expenditures</i>	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> *Memahami konsep <i>capital expenditures</i> *Memahami tujuan <i>capital expenditures</i> * Laporan <i>Capital Expenditures</i>	<b>Mahasiswa mampu :</b> #. Menjelaskan tentang tujuan <i>capital expenditures</i> # Fungsi fungsi <i>capital expenditures</i> # Analisa dan pelaporan <i>capital expenditures</i>	15%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok untuk matakuliah Akuntansi Manajemen terdapat tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

### a) Aspek Penilaian

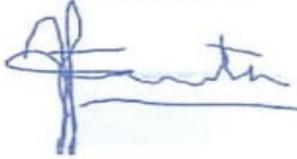
- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

### b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Lampiran SK Rektor Nomor : 22/UTAMA-J/VIII/2021

Jakarta, 7 September 2022  
Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Firmanta Sebayang, S.E, M.M.

Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



Rudi Ginting, SE. Ak. SH. MAK. ACPA. CA.CPA

**A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. <b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 7 September 2022  
Dekan



Prof.Dr. NFH,Ginting, SE.SH, M.M

	<b>UNIVERSITAS TAMA JAGAKARSA</b> <b>FAKULTAS EKONOMI</b> <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1</b>			
	Jl. TB Simatupang No. 152 Tanjung Barat – Jakarta Selatan 12530			
<b>FORMULIR</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>No. Dokumen</b> 005/RPS/LPM/UTAMA-J/2022	<b>No. Revisi</b> 03	<b>Hal</b> 1 dari 21		<b>Tanggal Terbit</b> 3 Oktober 2022
Matakuliah : <b>TEORI PASAR MODAL DAN INVESTASI</b>	Semester : VII	sks: 3	Kode :32B036	
Mata Kuliah Prasyarat **)	Prasarat : Manajemen Keuangan			
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	<b>Rudi Ginting, SE. Ak. SH, MAK. ACPA. CA. CPA</b>			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	I. Sikap : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> II. Pengetahuan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep teoretis tentang teori pasar modal dan investasi serta hubungannya dengan manajemen keuangan dan laporan keuangan;</li> </ol>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menguasai dan mampu melakukan pemahaman laporan keuangan manajemen keuangan</li> <li>c. Mampu menganalisis praktik tata kelola perusahaan yang baik sebagai mekanisme untuk mengetahui laporan secara komprehensif, sehingga dapat dilakukan pengambilan keputusan terbaik sesuai dengan laporan keuangan dan manajemen keuangan</li> <li>d. Menguasai konsep tentang perusahaan <i>public</i> dan keterbukaan informasi</li> <li>e. Menguasai dan mampu menganalisis laporan keuangan pasar modal dan saham serta tujuan-tujuan para investor</li> </ul> <p>III. Keterampilan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>d. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ul> <p>IV. Keterampilan Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menganalisis persoalan global dan kebijakan-kebijakan dalam perusahaan yang terdaftar di bursa efek Indonesia sebagai wadah pasar modal</li> <li>b. Mampu melakukan bagian-bagian dari fungsi pasar modal dan perusahaan yang <i>go public</i>, pelaporan keuangan, dan prinsip tata kelola perusahaan yang baik</li> <li>c. Lulusan mampu menjadi pelaku pasar modal dan investor yang dapat memberdayakan dana investasi yang ada</li> <li>d. Mampu membangun hubungan antara hasil investasi dipasar modal dengan perbandingan investasi lainnya antara lain investasi pada pasar uang (tabungan/deposito) dan dapat memitigasi resiko dari pasar modal dan investasi</li> </ul>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>I. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ul>

<p>II. Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai konsep teoretis pasar modal dan investasi serta regulasi yang ada terkait dengan ketentuan-ketentuan pasar modal</li><li>b. Lulusan memiliki pengetahuan tentang pasar modal, investasi, dan wawasan luas dibidang laporan keuangan perusahaan yang terdaftar di bursa efek</li><li>c. Menguasai kaidah, prinsip dan ketentuan pasar modal dan hubungannya dengan kebijakan dan pelaporan keuangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku</li><li>d. Menguasai pengetahuan tentang Prinsip prinsip Manajemen dan Tata Kelola Perusahaan yang baik;</li></ol> <p>III. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li><li>b. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li><li>c. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li><li>d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li></ol> <p>IV. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu menganalisis kerangka dasar penyajian dan pelaporan tentang pasar modal serta entitas yang ada di pasar modal</li><li>b. Mampu memahami praktik tata kelola perusahaan yang baik sebagai mekanisme untuk memahami sistem dan ketentuan dalam pasar modal serta regulasi yang berlaku untuk mejamin para investor</li><li>c. Mampu menganalisa investasi yang baik dengan <i>return</i> yang tinggi, moderat dan rendah, serta mitigasi resikonya</li><li>d. Mampu mengidentifikasi dan mengelola risiko berdasarkan teknik-teknik manajemen risiko dan pasar modal</li><li>e. Menguasai sistem informasi yang handal dan mutakhir untuk proses investasi dan pasar modal serta kehandalan laporan-laporan untuk pengambilan keputusan</li></ol>
---

			f. Mampu menganalisa dan mengikhtisarkan peluang investasi yang terbaik dan resiko yang terkendali g. Mampu Menyusun Keputusan Manajemen dan Laporan Manajemen sesuai Tata Kelola Yang baik dengan ketentuan yang berlaku.				
Deskripsi Matakuliah		:					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	<b>Kontrak Kuliah</b> , Sistem Penilaian, pengenalan Peranan Pasar Modal Indonesia	<b>Kontrak Kuliah, RPP, Pendahuluan Peranan Pasar Modal Indonesia</b>	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 Menit</b>	<b>Tugas Mandiri dan Terstruktur</b>	Mahasiswa mampu, membagi kelompok diskusi, kontrak kuliah, pengantar Peranan Pasar Modal Indonesia	<b>3%</b>
2	<b>Menjelaskan Peranan Pasar Modal</b> dan Investasi Negara Indonesia, Investasi dan jenis jenisnya. Fungsi dan Manfaat Pasar Modal, Macam macam Pasar Keuangan	<b>Peranan Pasar Modal dan Investasi</b>	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas Mandiri dan Terstruktur</b>	Mahasiswa mampu memahami bahan perkuliahan Peranan Pasar Modal dan Investasi Indonesia	<b>3%</b>
3	<b>Menjelaskan Pasar Modal Indonesia</b> , Pengertian Efek, Surat Berharga, Bond(obligasi fixed income), saham dan surat berharga lainnya(warrant dll)	Pasar Modal Indonesia, Pengertian Efek, Surat Berharga, Bond(obligasi fixed income), saham dan surat berharga lainnya (warrant dll)	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan terstruktur</b>	Mahasiswa mampu memahami pengertian efek, surat berharga, bond obligasi fixed income, saham, reksadana dan surat berharga lainnya warrant dll	<b>3%</b>

4	<b>Menjelaskan Lembaga Pasar Modal</b> terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, <i>Go Public</i> , Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan	Lembaga-Lembaga Pasar Modal terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, <i>Go Public</i> , Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan.	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu memahami Lembaga lembaga yang terkait di Pasar Modal, Bapepam/OJK, Pelaksana Bursa, Perusahaan efek sekuritas, lembaga kliring, Lembaga penunjang pasar modal dan peraturan peraturan	3%
5	<b>Menjelaskan Lembaga Pasar Modal</b> terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, <i>Go Public</i> , Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan	Lembaga-Lembaga Pasar Modal terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, <i>Go Public</i> , Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu memahami Lembaga lembaga yang terkait di Pasar Modal, Bapepam/OJK, Pelaksana Bursa, Perusahaan efek sekuritas, lembaga kliring, Lembaga penunjang pasar modal dan peraturan peraturan	3%
6	<b>Menjelaskan Pasar dan jenis jenis Pasar</b> : Pasar yg efisien salah-1 nya .	Pengertian Pasar, Efisien Pasar Modal, Hipotesis Pasar Efisien, Pengujian Efisien dan Implikasi Pasar Modal Yang Efisien	Ceramah dan Tanya jawab	100 menit	Tugas mandiri dan berstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan Pasar dan Jenis jenis pasar modal salah-1nya pasar yang efisien	3%

7	<b>Penerbitan Saham</b> oleh emiten dan penjualan lewat Pasar Perdana IPO	Penerbitan Saham oleh emiten dan penjualan lewat Pasar Perdana IPO	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu memahami proses penerbitan saham oleh emiten dan penjualan saham lewat pasar perdana IPO	<b>3%</b>
8	<b>UTS [Ujian Tengah Semester]</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>		<b>Ujian Tengah Semester.</b>	<b>25%</b>
9	<b>Menjelaskan Pasar Sekunder</b> , jenis-jenis order di bursa efek, jenis harga saham di BEI, IHSG, LQ45, JII , Kompas100	Pasar Sekunder, Jenis jenis order di Bursa, Jenis Indeks harga saham, skema JATS	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu mengerti pasar sekunder, jenis jenis order di bursa efek, jenis harga saham di BEI, IHSG, LQ45 , Kompas 100 dan skema JATS	<b>3%</b>
10	<b>Analisa Fundamental Dan Analisa Teknikal</b>	Analisa Fundamental Dan Analisa Teknikal	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu mengerti Analisa fundamental dan Analisa teknikal	<b>3%</b>
11	<b>Analisa Fundamental Dan Analisa Teknikal – Lanjutan</b>	Analisa Fundamental Dan Analisa Teknikal	<b>Ceramah dan Tanya Jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu mengerti Analisa fundamental dan Analisa teknikal	<b>25%</b>
12	<b>Tingkat Bunga</b> , Inflasi dan Harga Sekuritas	Tingkat Bunga, Inflasi Dan Harga Sekuritas	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu memahami tingkat bunga pasar , bank, inflasi dan pengaruhnya terhadap harga efek sekuritas	<b>6%</b>

						sekuritas	
13	<b>Tingkat Bunga dan Harga Sekuritas</b>	TINGKAT BUNGA dan Harga Sekuritas	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu memahami tingkat bunga pasar , bank, inflasi dan pengaruhnya terhadap harga efek sekuritas sekuritas	<b>3%</b>
14	<b>Kedalaman Analisa dan tingkat partisipasi</b>	Regulasi dan perkembangan serta tata kelola lembaga keuangan dan pasar modal	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai regulasi dan perkembangan terkait lembaga keuangan dan pasar modal	<b>3%</b>
15	<b>Simulasi dan Analisa Pasar Modal dan Investasi pada Sekuritas dan tingkat partisipasi</b>	Regulasi dan perkembangan serta tata kelola lembaga keuangan dan pasar modal	<b>Ceramah dan Tanya jawab</b>	<b>100 menit</b>	<b>Tugas mandiri dan berstruktur</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai regulasi dan perkembangan terkait lembaga keuangan dan pasar modal	<b>3%</b>
16	<b>UAS (Ujian Akhir Semester)</b>	<b>UAS (Ujian Akhir Semester)</b>	<b>UAS (ujian akhir semester)</b>	<b>UAS (ujian akhir semester)</b>	<b>UAS (ujian akhir semester)</b>	<b>UAS (ujian akhir semester)</b>	<b>35%</b>

**Daftar Referensi:**

1. Jogiyanto; (2014) Teori Portofolio dan Analisis Investasi, Edisi ke Sembilan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM, Yogyakarta
2. Bodie, Z.; Kane, A.; Marcus, A.J.; (2014) Investments (10th Ed.) – McGraw-Hill Education
3. Tjiptono Darmadji, Hendy M. Fakuddin; (2011) Pasar Modal Di Indonesia, Edisi 3, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
4. Richard E. Baker. Va; Deam C. Lembke, Thomas E. King, Cynthia G, Jeffrey. Amir Abadi, Jusuf , Silvia Veronica NPS, Etty Retno Wulandari, Dwi Martani (2008), Akuntansi Keuangan Lanjutan *Advanced Financial Accounting*, Buku-2 Penerbit Salemba Empat,

Jakarta.

5. BAPEPAM, (1990) ABC Pasar Modal Indonesia,
6. Situs Pasar Modal, BEI, [www.idx.co.id](http://www.idx.co.id)

**Pendukung:**

1. Ramawati, A., Simorangkir, P., & Ginting, Rudi 2021. Pengaruh Akuntansi Forensik, Skeptisme Profesional Dan Pengalaman Audit Terhadap Deteksi Fraud, Vol 7 No 2, pages 113-122, <https://ojs.unida.ac.id/JAKD/article/view/4542> & <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2472121>
2. Ratih Puspitasari, Rudi Ginting, Andi Manggala Putra 2020. Analisis Penerapan Sistem Pengendalian Mutu Dalam Meningkatkan Efektivitas Perencanaan Audit Kantor Akuntan Publik ABC. Vol. 9 No 2, pages 102-123, <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/jies/rt/printerFriendly/8388/0>
3. Hendra Railis, Eko Cahyo Mayndarto, Rudi Ginting, Surachman Surachman 2022. The Evaluation of The Internal Application System of Cash Expenses Control in Drinking Water Company. Vol.2 No.1, page 165-176, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2804129>
4. Siti Mariam, Irwan Sugiarto, Retno Wulansari, Eko Cahyo Mayndarto, Rudi Ginting, Noryani Noryani 2022, Improving Business Quality Through Management Training And Marketing Strategies, Vol.2 No 1, Pages 104-109, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2804188>
5. Auditya Pratama, Rudi Ginting, Pengaruh Profesionalisme Auditor, Time Pressure, Etika Profesi Dan Gender Terhadap Tingkat Materialitas, Vol.9 No 2, Pages 204-218, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2851755>
6. Cong, Yu, Du, Hui Vasarhelyi, Miklos A. 2018. Technological Disruption in Accounting and Auditing. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*. Vol. 15 Issue 2, p1-10.
7. Federick J.Riggins, Bonnie K.Klamm. 2017. Data governance case at KrauseMcmahon LLP in an ere of self-service BI and Big Data. *Journal of Accounting Education*. Volume 38, Pages 23-36
8. Hoelscher, Jamie, Amanda Mortimer. 2018. Using Tableau to visualize data and drive decision-making. *Journal of Accounting Education*. Volume 44, pages 49-59.
9. Rebbeca Fay, Eric M. Negangard. 2017. Manual journal entry testing: Data Analytics and the risk of fraud. *Journal of Accounting Education*. Volume 38, pages 37-49.
10. Earl McKinney Jr, CharlesJ. Yoos, ken Snead. 2017. The need for 'skeptical' accountants in the era of Big Data. *Journal of Accounting education*. Volume 38, pages 63-80.
11. Vasaehelyi, miklos A. 2016. Editorial: Imagineering Audit 4.0. *Journal of Emerging Technologies In Accounting*, Vol. 13, No. 1, pp:1-15.

## Tugas mahasiswa dan penilaiannya

## 1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Kontrak Kuliah, RPP, Pendahuluan PERANAN PASAR MODAL INDONESIA	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Membagi kelompok diskusi, kontrak kuliah, pengantar Peranan Pasar Modal Indonesia	<b>Mahasiswa mampu :</b> Membagi kelompok diskusi, kontrak kuliah, pengantar Peranan Pasar Modal Indonesia	
		Terstruktur					
2	Peranan Pasar Modal dan Investasi	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan Peranan Pasar Modal dan Investasi Negara Indonesia, Investasi dan jenis jenisnya. Fungsi dan Manfaat Pasar Modal, Macam macam Pasar Keuangan	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami bahan perkuliahan Peranan Pasar Modal dan Investasi Indonesia	10%
		Terstruktur					
3	Pasar Modal Indonesia, Pengertian Efek, Surat Berharga, Bond(obligasi fixed income), saham dan surat berharga	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan Pasar Modal Indonesia, Pengertian Efek, Surat Berharga, Bond (obligasi fixed income), saham dan surat berharga lainnya(warrant dll)	<b>Mahasiswa memahami dan mampu :</b> Memahami pengertian efek, surat berharga, bond obligasi fixed income, saham, reksadana dan surat berharga lainnya warrant dll	15%
		Terstruktur					

	lainnya(warrant dll)						
4	Lembaga-Lembaga Pasar Modal terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, Go Public, Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan.	Mandiri	Mengerjakan soal kasus	100 menit	<b>Mahasiswa dapat memahami :</b> Lembaga-lembaga Pasar Modal terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, Go Public, Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan	<b>Mahasiswa memahami dan mampu :</b> Memahami lembaga-lembaga yang terkait di Pasar Modal, Bapepam/OJK, Pelaksana Bursa, Perusahaan efek sekuritas, lembaga kliring , Lembaga penunjang pasar modal dan peraturan peraturan	
		Terstruktur					

5	Lembaga-Lembaga Pasar Modal terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, Go Public, Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan	Mandiri	Mengerjakan soal – soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan LembagaLembaga Pasar Modal terkait, Bappepam OJK, Pelaksana Bursa, Go Public, Perusahaan Sekuritas dan Lembaga Kliring, Reksa Dana, Lembaga Penunjang Pasar Modal dan Peraturan Peraturan	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami Lembagalembaga yang terkait di Pasar Modal, Bapepam/OJK, Pelaksana Bursa, Perusahaan efek sekuritas, lembaga kliring , Lembaga penunjang pasar modal dan peraturan peraturan	15%
		Terstruktur					
6-7	Pengertian Pasar, Efisien Pasar Modal, Hipotesis Pasar Efisien, Pengujian Efisien dan Implikasi Pasar. Modal Yang Efisien Penerbitan Saham oleh emitmen dan	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan Pasar dan jenis jenis Pasar : pasar yg efisien salah 1 nya serta penerbitan Saham oleh emitmen dan penjualan lewat Pasar Perdana IPO	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami pasar dan jenis-jenis pasar modal serta mahasiswa mampu memahami proses penerbitan saham oleh emitmen dan penjualan saham lewat pasar perdana IPO	10%
		Terstruktur					

	penjualan lewat Pasar Perdana IPO						
8-9	Pasar Sekunder , jenis-jenis order di bursa efek, jenis indeks harga saham, skema JATS	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan Pasar Sekunder, jenis jenis order di bursa efek, jenis harga saham di BEI IHSG, LQ45, JII , Kompas100	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami mengerti pasar sekunder, jenis jenis order di bursa efek, jenis harga saham di BEI IHSG, LQ45 , Kompas 100 dan skema JATS	15%
		Terstruktur					
10-11	ANALISA FUNDAMENTAL dan ANALISA TEKNIKAL	Mandiri	Mengerjakan tugas	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menganalisis fundamental dan menganalisa teknikal	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami terkait fundamental dan teknikal dalam pasar modal dan investasi	10%
		Terstruktur					
12-13	Tingkat bunga, Inflasi, dan Harga Sekuritas	Mandiri	Mengerjakan soal soal latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Menjelaskan tingkat bunga, inflasi, dan harga sekuritas	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami tingkat bunga pasar, bank, inflasi dan pengaruhnya terhadap harga efek sekuritas sekuritas	10%
		Terstruktur					
14	Regulasi dan perkembangan serta tata kelola lembaga keuangan dan pasar modal	Mandiri	Mengerjakan tugas latihan	100 menit	<b>Mahasiswa dapat :</b> Mendalami analisa dan tingkat partisipasi	<b>Mahasiswa mampu :</b> Memahami berbagai regulasi dan perkembangan terkait lembaga keuangan dan pasar modal	15%
		Terstruktur					

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Analisis Kasus, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*. Sifat Tugas mandiri atau kelompok. Untuk matakuliah ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

## 2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Sikap
- (2) Pengetahuan
- (3) Keterampilan
- (4) Syarat mengikuti UAS Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%.

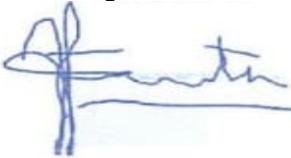
b) Bobot Penilaian Bersifat Akumulasi

- (1) Bobot Kehadiran (NK) = 20%
- (2) Bobot Tugas (NT) = 20%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- (5) Nilai Akhir dalam bentuk Huruf (A/B/C/D/E)
- (6) Apabila salah satu komponen bobot tidak ada maka otomatis nilai E.

Jakarta, 7 September 2022

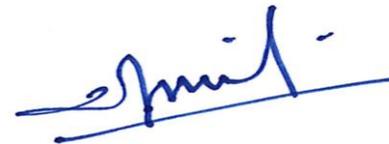
Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Firmanta Sebayang, S.E, M.M.

Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



Rudi Ginting, SE. Ak. SH. MAk. ACPA. CA.CPA

### A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tata cara pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap komponen dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut;

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.
4	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah diakhir semester
6	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
7	Metode pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa.
8	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). 1 (Satu) SKS setara dengan 50 (Lima Puluh) menit perkegiatan proses belajar mengajar dikelas.
9	Penilaian	Sistem penilaian yang digunakan meliputi, <b>jenis tes, cara penilaian serta instrument penilaian yang digunakan.</b>
10	Kriteria / indikator	Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
11	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. <b>Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot dikolom ini, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.</b>
12	UTS dan UAS	Soal UTS diambil dari Materi Pertemuan 1-7 dan Soal UAS diambil dari Materi Pertemuan 9-15. UTS dilaksanakan pada Pertemuan ke-8, sedangkan UAS dilaksanakan pada Pertemuan ke-16. Materi Soal UAS minimal 5 soal, terdiri dari 50% soal harus berisikan studi/analisis kasus, sedangkan 50% sisanya terdiri dari pendalaman materi.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada Tanggal : 7 September 2022  
Dekan



*[Handwritten Signature]*  
Prof.Dr. NFH,Ginting, SE.SH, M.M



